

Gode råd til praktik i GLOBUS-projekter

Praktikophold i det globale syd adskiller sig på væsentlige punkter fra praktik i Danmark. De unge skal anvende deres faglighed i en anden kulturel og arbejdsmæssig kontekst, hvilket rummer både et stort læringspotentiale og særlige udfordringer.

I GLOBUS-projekter er praktikopholdet typisk et længerevarende ophold, hvor de unge indgår i hverdagen på en virksomhed eller institution og arbejder side om side med Kolleger i det globale syd. Praktikken giver et dybt indblik i faglige opgaver, arbejdskultur og lokale forhold og adskiller sig dermed fra kortere ophold eller studieture.

Et praktikophold kan se ud på mange måder. Rådene er vejledende og skal bruges som afsæt for planlægning og dialog – ikke som en erstatning for lokale aftaler og konkret kontekstviden.

Kulturmøde og arbejdsliv

Praktikophold i det globale syd indebærer et møde med andre arbejdskulturer, normer og forventninger end dem, de unge kender fra Danmark. Forskelle i hierarkier, kommunikation, tidsopfattelse og organisering af arbejdet kan have stor betydning for hverdagen på praktikstedet.

Det er væsentligt, at praktikopholdet tilrettelægges med forståelse for, at arbejdsliv kan være struktureret anderledes, og at disse forskelle ikke er forkerte, men kontekstafhængige. De unge kan opleve situationer, hvor beslutninger træffes anderledes, eller hvor opgaver løses på måder, der afviger fra danske standarder.

Kulturmødet kan være udfordrende, men rummer samtidig et stort læringspotentiale. Praktikopholdet kan styrke de unges evne til at samarbejde respektfuldt og professionelt på tværs af kulturelle og organisatoriske forskelle og give dem et nuanceret indblik i globale arbejdsvilkår.

Dannelse og uddannelse – spørgsmål til overvejelse

- Hvilke uddannelsesfaglige mål skal praktikopholdet understøtte, og hvilke mål er realistiske i den konkrete kontekst?
- Hvordan kan praktikopholdet bidrage til de unges faglige udvikling, selv om de tekniske læringsmål adskiller sig fra praktik i Danmark?
- Hvordan kan praktikopholdet understøtte udvikling af kompetencer som selvstændighed, ansvar og evnen til at træffe beslutninger i hverdagen?
- Hvordan kan der skabes rum for refleksion, så de unges erfaringer omsættes til både faglig og personlig læring?
- Hvordan bidrager opholdet til læring om globale forhold, andre kulturer og udviklingsspørgsmål?

Arbejds miljø, rettigheder og grænser – spørgsmål til overvejelse

- Hvilke forskelle i arbejdsmiljø og arbejdsforhold kan de unge møde på praktikstedet?
- Hvordan forberedes de unge på, at sikkerhed, arbejdstider og rettigheder kan håndteres anderledes end i Danmark?
- Hvordan sikres det, at de unge kender deres egne grænser og ved, hvornår de skal sige fra?
- Hvordan kan praktikopholdet give indsigt i arbejdsvilkår og rettigheder uden at bringe de unges sikkerhed eller trivsel i fare?

Før rejsen

Et praktikophold i det globale syd kræver grundig forberedelse både praktisk og kulturelt. Det er vigtigt at give de unge en ramme for at forstå lokale kulturer, arbejdsvilkår og forventninger, inden de møder dem i virkeligheden.

En sådan ramme kan hjælpe de unge med at sætte egne erfaringer og normer i perspektiv og skabe forståelse for, at arbejdsliv og samarbejde kan være organiseret anderledes end i Danmark.

Forberedelsen bør give plads til refleksion over kulturmøder, kommunikation, hierarkier, rettigheder og de unges egen rolle som praktikant i en ny kontekst.

Efter hjemkomst

Praktikophold skaber ofte dybe relationer og et stærkt personligt engagement hos de få deltagere, der oplever opholdet direkte. Samtidig kan det være en udfordring at sikre bredde og synlighed, da erfaringerne er knyttet til et begrænset antal unge.

Efter hjemkomst er det derfor væsentligt at arbejde målrettet med, hvordan de unges erfaringer og engagement bringes videre. Når oplevelserne deles og sættes i perspektiv, kan praktikopholdet få betydning for flere end de direkte deltagere.

Erfaringerne kan fx bringes i spil i undervisningen, på lærepladserne og i lokale uddannelses- og faglige fællesskaber. Her kan de unge bidrage med konkrete fortællinger om arbejdsliv, faglighed og samarbejde i det globale syd og skabe dialog om globale arbejdsvilkår og ansvar.

En bevidst indsats for formidling og inddragelse kan styrke både læring og engagement i uddannelsesmiljøet, til events, hos virksomheder, hos foreninger og i lokalsamfundet. På den måde kan den dybde, som praktikopholdet skaber hos den enkelte, omsættes til bredere forståelse og inspiration.