# Årlig statusrapport for GLOBUS bevilling

|  |  |
| --- | --- |
| **GLOBUS nr** |  |
| **Hovedansøger** |  |
| **Projektland**  |  |
| **Projektperiode**  |  |
| **Rapporteringsperiode for denne rapport** |  |
| **Bevilget beløb**  |  |

**Vejledning**

Formål med denne statusrapport er at gøre status på jeres GLOBUS bevilling og sikre, at aktiviteterne forløber som planlagt eller tage stilling til, om der skal foretages ændringer.

Indholdet af statusrapporten vil naturligt føde ind i slut rapporteringen af bevillingen, da de spørgsmål der stilles er uddrag af formatet for den afsluttende rapport.

Rapporten skal indsendes årligt for projekter med en varighed over 13 måneder.

Rapporten skal sendes til mail@globuspuljen.dk vil herefter blive gennemgået og godkendt af sekretariatet.

Er der tale om budgetændringer skal format til anmodning om budgetændringer benyttes.

|  |
| --- |
| **Status**  |
| * *Går projektet overordnet efter planen som beskrevet i ansøgningen?*
* *Hvis der har været større afvigelser, skal det begrundes her.*
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Samarbejdspartnere**  |
| *Hvordan forløber samarbejdet med de involverede aktører både i DK og i Syd? Del gerne erfaringer om, hvordan det har været at samarbejde på tværs af sektorer i DK, hvis det har været tilfældet.* |
|  |

|  |
| --- |
| **Engagement, målgrupper og verdensmål**   |
| * *Forløber de planlagte aktiviteter beskrevet i aktivitetsplanen som planlagt?*
* *Hvis I har haft udfordringer med at afvikle aktiviteter, så beskriv det her og hvordan I har løst det.*
 |
|  |
| * *Hvordan er det gået med at nå den/de planlagte målgrupper?*
* *Hvilke aktiviteter har virket bedst til at nå målgruppen?*
* *Var der nogle aktiviteter, som ikke havde den ønskede effekt ift. at nå målgruppen?*
 |
|  |
| *Hvor mange danskere under uddannelse er i alt blevet engageret i udviklingssamarbejdet og FN’s Verdensmål gennem projektet indtil nu?* |
|  |
| *Beskriv, hvordan målgruppens opnåede engagement kommer til udtryk – er det fx ved at udtrykke* ***støtte*** *til udviklingssamarbejdet og verdensmålene, gennem* ***bidrag*** *eller* ***aktiv deltagelse*** *i udvekslingssamarbejdet og/eller verdensmålene, eller fører de an i arbejdet for at* ***engagere andre*** *i udviklingssamarbejdet og/eller verdensmålene? Uddyb gerne.* |
|  |
| *Ved projekter over 200.000: Hvordan har I løbende dokumenteret de forandringer hos målgruppen, som engagementsindsatsen har skabt ift. øget faglighed, viden og kompetencer?*  |
|  |

|  |
| --- |
| **Særskilt ved udveksling – kun relevant hvis udvekslingsaktiviteterne er afholdt**  |
| *Hvor mange elever/studerende/lærlinge har gennem projektet været på kortere eller længere ophold i det Globale Syd? Angiv uddannelse, klassetrin og land.* |
|  |
| *Hvor mange elever/studerende/lærlinge fra det Globale Syd har gennem projektet været på kortere eller længere ophold i Danmark? Angiv land, uddannelse og klassetrin.* |
|  |
| *Hvor mange i hhv. Danmark/det Globale Syd har gennem projektet deltaget i diverse former for online udveksling? Angiv land, uddannelse og klassetrin.*  |
|  |
| *Beskriv, hvordan de involverede elever/studerende/lærlinge har anvendt deres faglighed i projektet, herunder hvilke nye kompetencer, de har fået.* |
|  |
| *Har der været udfordringer forbundet med udvekslingen og hvordan I har løst det.* |
|  |

|  |
| --- |
| **Særskilt ved cirkulære projekter**  |
| * *Er forsendelsen sendt?*
* *Blev det planlagte udstyr sendt og modtaget af de tiltænkte modtagere?*
* *Hvordan gik forsendelsen?*
* *Hvor fik I udstyret fra?*
* *Hvor mange studerende har været direkte involveret i det cirkulære projekt? Angiv land, uddannelse og klassetrin.*
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Læring**  |
| *Hvad er jeres vigtigste læring fra projektet indtil videre? (nævn gerne flere)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Øvrige kommentarer**  |
|  |